Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Екол_м03 Примењена клиничка исхрана		
Наставник или наставници: Проф. др Нађа Д. Васиљевић (руководилац предмета), Проф. др Бранко Д. Јаковљевић, Проф. др Мирјана С. Шумарац		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: уписане докторске студије		
Циљ предмета Циљ предмета је разумевање мелекуларне, целуларне, биохемијске, физиолошке и бихевиоралне основе утилизације нутријената хране, енергетског баланса и њиховог утицаја на метаболизам у здрављу и болести.		
Исход предмета Исходи предмета укључују: - Да студент разуме механизме повезаности нутријената хране и одређених начина исхране са етиологијом, развојем, терапијским режимима, као и превенцијом одређених болести; - Да студент савлада дизајн студија и истраживачких метода које се користе за спровођење валидних базичних, клиничких и популационих студија у области исхране и метаболизма; - Да се студент оспособи за критичку евалуацију доказа и формулисање нових хипотеза;		
Садржај предмета Наука о исхрани; Исхрана у теорији и клиничкој пракси; Нутријенти, храна, начин исхране и стање ухрањености; Исхрана у превенцији и терапији одређених болести – гојазност, кардиоваскуларне болести, дијабетес мелитус и болести метаболизма, малигне болести; Приказ могућности евалуације, синтезе и доприноса научне литературе из области исхране; Демонстрација могућности ефикасне писане и оралне презентације резултата истраживања у области исхране и метаболизма;		
Препоручена литература 1. Williams' Essentials of Nutrition & Diet Therapy, 12th ed. Schlenker E, Gilbert JA, 2019 2. Examining Special Nutritional Requirements in Disease States, The National Academies Press. 2019 3. Obesity – Health and Economic Consequences of an Impending Global Challenge, Shekar M. & Popkin B. ed, 2020 4. Актуелна периодика 5. Online ресурси		
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 25	Практична настава: 50
Методе извођења наставе Предавања и студијски истраживачки рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (10%), припреми и извођењу колоквијума (20%), писања и одбране семинарског рада (20%) и извођења писменог испита (50%).		